

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетная система РФ**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьева Виктория Владимировна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3	Содержание и структура дисциплины .....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1	Основная литература .....	24
6.2	Дополнительная литература.....	24
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	24
6.4	Нормативные правовые документы .....	25
6.5	Интернет-ресурсы .....	25
6.6	Иные источники .....	25
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетная система РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

ПК-19 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ДПК-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-19.3	на уровне знаний: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности бюджетных и автономных учреждений; методику расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений;
		на уровне умений: руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности бюджетных и автономных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
		на уровне навыков: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-20.4	на уровне знаний: порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		на уровне умений: анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений
		на уровне навыков: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ДПК-2.4	на уровне знаний: знает формы и виды финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
		на уровне умений: осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов,
		на уровне навыков: анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи

## 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часа, что соответствует 3 (3) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 47 ч. (лекции –15 ч., практические занятия – 30 ч., консультация –2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 25 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетная система РФ изучается:

– очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр.

Дисциплина реализуется после:

- |               |   |
|---------------|---|
| Б1.В.08       | Государственные и муниципальные финансы   |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Планирование на предприятии   |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование  |
| Б1.В.08       | Государственные и муниципальные финансы   |
| Б1.В.12       | Налоги и налоговая система  |
| Б2.В.02(П)    | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

Б1.В.ДВ.01.01	Экономика региона
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая география
Б1.В.09	Страхование
Б1.В.ДВ.14.01	Оценка стоимости бизнеса
Б1.В.ДВ.14.02	Организация оценочной деятельности
Б1.В.11	Финансовые рынки
Б1.В.ДВ.09.01	Управление финансовыми рисками
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Б1.В.ДВ.10.01	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.10.02	Финансовое планирование и бюджетирование

### 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и функции финансов	9	2		4		3	О
Тема 2	Характеристика звеньев финансово-кредитной системы	9	2		4		3	О
Тема 3	Федеральные и муниципальные финансовые институты	9	2		4		3	О,Т

Тема 4	Бюджетный процесс в РФ.	9	2	4	3	О
Тема 5	Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит	9	2	4	3	О
Тема 6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	9	2	4	3	О,Т
Тема 7	Государственный кредит. Государственный долг.	9	2	4	3	О,Р
Тема 8	Внебюджетные фонды	7	1	2	4	О,Р
Промежуточная аттестация		36				Э
Консультация		2				
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

### Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 1	Сущность и функции финансов	Понятие, сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система и принципы ее формирования. Государственные и муниципальные финансы как часть финансово-кредитной системы.
Тема 2	Характеристика звеньев финансово-кредитной системы	Государственный бюджет: принципы устройства и основные функции. Кредит: сущность и функции. Банковская система: роль в отношениях, связанных с регулированием денежного оборота. Внебюджетные фонды и их роль в формировании финансов. Страховое звено: структура и функции страховых органов.
Тема 3	Федеральные и муниципальные финансовые институты	Организационно-правовые основы построения федеральных и муниципальных финансовых институтов. Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк
Тема 4	Бюджетный процесс в РФ.	Стадии и содержание бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений. Государственный и муниципальный финансовый
Тема 5	Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит	Доходы бюджетов различных уровней. Расходы бюджетов различных уровней. Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия.
Тема 6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов.

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 7	Государственный кредит. Государственный долг.	Сущность, значение и функции кредита. Условия, этапы и методы кредитования. Государственный и муниципальный кредит. Классификация займов. Понятие, состав и управление государственным
Тема 8	Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетная система РФ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и функции финансов	Опрос
Характеристика звеньев финансово-кредитной системы	Опрос
Федеральные и муниципальные финансовые институты	Опрос, тест
Бюджетный процесс в РФ.	Опрос
Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит	Опрос
Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	Опрос, тест
Государственный кредит. Государственный долг.	Опрос, реферат
Внебюджетные фонды	Опрос, реферат

**4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

##### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме 1**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Что такое бюджетное финансирование?
2. Раскройте принципы бюджетного финансирования
3. Назовите формы бюджетного финансирования
4. Какова роль бюджетного финансирования?
5. Что такое бюджетная норма расходов?

6. Какие бюджетные нормы расходов вы знаете?
7. Какие нормы расходов относятся к денежным нормам расходов?
8. Какие виды расходов включает смета казенного учреждения?
9. Назовите основные задачи бюджетного финансирования.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Какая организация признается учреждением?
2. Что собой представляют государственные и муниципальные учреждения?
3. На какие три типа подразделяются государственные (муниципальные учреждения)?
4. Дайте определение понятию «Казенное учреждение».
5. В чем заключается особенность бюджетного учреждения?
6. Дайте характеристику автономному учреждению.
7. Проведите сравнительную характеристику всем трем типам учреждений.
8. Назовите основные объединяющие признаки государственных (муниципальных) учреждений.
9. Классифицируйте по различным признакам государственные (муниципальные) учреждения.
10. Что собой представляет бюджетная смета?
11. Назовите и раскройте виды бюджетных смет.
12. В чем заключается особенность финансирования бюджетных учреждений?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. На каких условиях закрепляется имущество бюджетного учреждения?
2. Кто является собственником имущества бюджетного учреждения?
3. Что подразумевают под особо ценным движимым имуществом бюджетного учреждения и кем они определяются?
4. Перечислите виды внебюджетных средств бюджетного учреждения.
5. На какие подгруппы подразделяются целевые средства бюджетных учреждений?
6. Какие средства относятся к средствам, полученным от предпринимательской деятельности?
7. Каков порядок расходования средств, полученных от предпринимательской деятельности?
8. Какие расходы относятся к прямым и косвенным расходам?
9. Что собой представляет контроль расходов на основе сметы?
10. Что такое основная и детальная сметы?

*Средство оценивания - тестирование.*

### ***Примерные тестовые задания***

**1. Проанализируйте и выберите из представленного перечня, кто может стать учредителем бюджетной организации**

1. Любые предприятия и организации.
2. Только общественные организации.
3. Физические лица.
4. Органы государственной власти РФ и субъектов РФ.

**2. Сформулируйте цель деятельности бюджетной организации**

1. Только получение прибыли.
2. Только оказание платных услуг населению.
3. Любые функции некоммерческого характера.
4. Любые цели коммерческого характера.
5. Оказание услуг государству.

**3. На основе знания норм законодательства определите, может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета**

1. Может.
2. Не может.
3. Не только может, но и обязана.

**4. Руководствуясь нормами ведения финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций, определите, каким образом могут быть использованы самостоятельно заработанные средства**

1. Вопрос поставлен неверно. Бюджетным организациям неразрешено оказывать платные услуги и самостоятельно зарабатывать средства.
2. На любые цели.
3. Исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.
4. На выплату дивидендов учредителям организаций.

**5. На основе знания норм законодательства выберите, какой из представленных документов является основой финансового планирования бюджетной организации**

1. Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ на три года.
2. Закон о федеральном или субфедеральном бюджете на очередной год,
3. Смета доходов и расходов данной бюджетной организации.
4. Кассовый план бюджетной организации.

**6. На основе знания правил бюджетного финансирования выберите порядок использования средств, выделенных из бюджета на финансирование бюджетных организаций**

1. На любые цели, на которые посчитает целесообразным их израсходовать бюджетная организация.
2. Только на конкретные цели, предусмотренные при выделении средств.
3. Только на покрытие текущих расходов.
4. Только на капитальные нужды.

**7. В соответствии с правилами ведения финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации определите, каким образом должны**

**храниться средства, выделенные из бюджета, и средства, самостоятельно заработанные бюджетной организацией**

1. Как посчитает целесообразным бюджетная организация.
2. На едином счете бюджетной организации.
3. На различных счетах.
4. Наличными в кассе.

**8. Сформулируйте суть «бюджетного иммунитета»**

1. Зачисление средств только на счета бюджетных организаций, минуя промежуточные.
2. Обращение взыскания на бюджетные средства только на основании судебного акта.
3. Обслуживание счетов бюджетных организаций только через систему казначейства.
4. Невозможность списания средств со счетов бюджетных организаций без согласия этих бюджетных организаций.

**9. На основе знания норм бюджетного законодательства определите, разрешено ли бюджетным организациям получать кредиты в банках?**

1. Нет.
2. Только в Центральном банке РФ.
3. Только в коммерческих банках.
4. Как в Центральном банке, так и в коммерческих.

**10. На основе знания норм бюджетного законодательства определите, разрешено ли бюджетной организации размещать временно свободные средства на банковских депозитах?**

1. Не разрешено.
2. Разрешено в любых банках.
3. Разрешено только в ЦБ РФ.
4. Разрешено только в самых надежных банках по списку Минфина РФ.

**Ключи**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	1	3	3	2	3	3	1	1

**Типовые оценочные средства по теме 4**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Какие виды деятельности осуществляет бюджетное учреждение?
2. Какими видами деятельности бюджетным учреждениям запрещено заниматься?
3. Какие виды бюджетного финансирования получают бюджетные учреждения?
4. Каков порядок проведения кассовых выплат за счет средств бюджетных учреждений?
5. Какие лицевые счета открываются бюджетными учреждениями в Казначействе?

6. При соблюдении каких условий орган казначейства принимает платежные документы исполнению?
7. Что собой представляет единая тарифная сетка?
8. Как рассчитывается размер заработной платы работников бюджетной сферы?
9. На какие части делятся расходы учреждений на оплату труда работникам?
10. Перечислите состав фонда оплаты труда.
11. Что относится к выплатам социального характера?
12. Кем устанавливается порядок открытия лицевых счетов бюджетополучателей?

*Средство оценивания - реферат.*

#### **Примерные темы рефератов**

1. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
2. Анализ результативности деятельности бюджетных учреждений.
3. Особенности открытия лицевых счетов бюджетного учреждения в органах федерального казначейства.
4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Особенности составления штатного расписания в бюджетном учреждении.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой смета?
2. Какие виды смет выделяют?
3. Какие правила используются при составлении проектов смет?
4. Каким образом осуществляется расчет данных для сметы бюджетного учреждения?
5. Как происходит рассмотрение бюджетных смет?
6. Каков порядок утверждения смет?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. По каким направлениям осуществляется проверка правильности составления бюджетной сметы?
2. Что проверяется при проверке исполнения бюджетной сметы?
3. Какова цель проведения анализа исполнения бюджетной сметы?
4. Перечислите основанные задачи анализа исполнения бюджетной сметы.
5. По каким направлениям проводится анализ?
6. Что является нецелевым использованием бюджетных средств?

7. Какова ответственность за нецелевое использование бюджетных средств?

8. Какие органы осуществляют проверки целевого использования бюджетных средств?

*Средство оценивания - тестирование.*

### **Примерные тестовые задания**

**1. Дайте определение понятия «финансовые ресурсы бюджетных организаций»**

1. Прибыль бюджетных организаций.
2. Полученные кредиты.
3. Денежные средства, находящиеся в оперативном управлении бюджетных организаций.
4. Фонды материальных и денежных ресурсов.

**2. Проанализируйте и выберите способы бюджетного финансирования из представленного ниже перечня**

1. Бюджетное кредитование.
2. Целевое финансирование.
3. Система «брутто-бюджет».
4. Субвенция.

**3. Сформулируйте первый этап санкционирования расходов бюджета**

1. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств.
2. Составление и утверждение бюджетной росписи.
3. Утверждение и доведение до получателей уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств и утверждение им смет доходов и расходов.
4. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

**4. Проанализируйте представленные ниже этапы санкционирования расходов бюджета и выберите, какой из них является четвертым**

1. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств.
2. Составление и утверждение бюджетной росписи.
3. Утверждение и доведение до получателей уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств и утверждение им смет доходов и расходов.
4. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

**5. На основе знания норм бюджетного законодательства выберите, какой из представленных органов составляет сводную роспись по федеральному бюджету**

1. Министерство экономического развития и торговли РФ.
2. Бюджетная организация.
3. Счетная палата.
4. Министерство финансов РФ.

**6. Проанализируйте представленный ниже перечень и выберите, что относится к источникам собственных средств бюджетных организаций**

1. Бюджетное финансирование.
2. Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.

3. Долгосрочные кредиты коммерческих банков.

4. Дебиторская задолженность.

**7. На основе знания норм бюджетного законодательства выберите, какие источники не относятся к собственным средствам бюджетных организаций**

1. Бюджетное финансирование.

2. Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.

3. Средства, полученные от сдачи в аренду помещений.

4. Средства от предпринимательской деятельности.

**8. Сформулируйте, что отражают в смете бюджетной организации**

1. Производственные показатели организации.

2. Персонал организации.

3. Фонд оплаты персонала организации.

**9. Проанализируйте представленные методы и выберите те из них, которые относятся к методам планирования бюджетных расходов**

1. Агрегатный.

2. Нормативный.

3. Программно-целевой.

**10. Сформулируйте фактор, влияющий на определение размера фонда оплаты труда?**

1. Подведомственность бюджетной организации.

2. Численность работников.

3. Тарифная ставка

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	4	4	2	1	1,3	2,3	2,3

### Типовые оценочные материалы по теме 7

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. В каких случаях применяется нормативно-подушевое финансирование учреждений образования?

2. Докажите, что образовательные услуги должны финансироваться из бюджета.

3. В чем заключается организация финансирования расходов на образование?

4. Как рассчитывается общая сумма средств на одного обучающегося в месяц?

5. Сравните порядок финансирования и расходования средств общеобразовательных школ и вузов.

6. Каков состав текущих расходов бюджетных учреждений в сфере образования?

7. Каков состав капитальных расходов бюджетных учреждений в сфере образования?

8. Почему необходимо государственное финансирование фундаментальных и прикладных исследований НИОКР?
9. Для чего применяют грантовое финансирование НИР?
10. Сравните традиционные и инновационные методы финансирования НИР.
11. Перечислите приоритетные направления использования средств, полученных от внебюджетной деятельности.
12. Перечислите типы учреждений сферы культуры.
13. Назовите способы финансирования учреждений культуры и искусства.
14. Что относится к внебюджетным источникам финансирования сферы культуры и искусства?
15. Какие тенденции преобладают в области финансирования образования в настоящее время?

*Средство оценивания - реферат.*

#### **Примерные темы рефератов**

1. Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений.
2. Особенности организации финансов бюджетных учреждений образования.
3. Особенности организации финансов бюджетных учреждений науки.
4. Бюджетная смета высшего бюджетного учреждения, ее составление и утверждение.
5. Роль бюджета в финансовом обеспечении профессионального образования в условиях реформирования отрасли.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Каково экономическое и социальное значение здравоохранения?
2. Перечислите типы учреждений здравоохранения.
3. Охарактеризуйте состав и структуру источников средств на здравоохранение.
4. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения?
5. В чем заключается сущность реформирования финансово-экономического механизма в здравоохранении?
6. Докажите, что с экономической, медицинской и социальной точек зрения целесообразен пересмотр программы развития сети медицинских учреждений в пользу поликлиник.
7. Перечислите производственные показатели деятельности, используемые при планировании расходов стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения. Каков порядок их расчета?
8. Обоснуйте более высокую экономическую эффективность крупных больниц.

9. Назовите особенности бюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения.

10. Охарактеризуйте порядок финансового планирования в здравоохранении.

11. Назовите основные источники финансового обеспечения медицинских услуг.

12. Охарактеризуйте структуру и динамику расходов на здравоохранение в федеральном бюджете на 2009, 2010–2011 гг.

13. В чем проявляется социальная значимость системы ОМС?

14. Как определить эффективность использования бюджетных средств в здравоохранении?

*Средство оценивания - реферат.*

### **Примерные темы рефератов**

1. Организация контроля за расходами по содержанию государственных учреждений здравоохранения.

2. Особенности организации финансов бюджетных учреждений здравоохранения.

3. Проблемы финансового обеспечения отраслей социальной сферы в современных условиях.

4. Анализ эффективности финансового обеспечения учреждений здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.

5. Взносы на обязательное медицинское страхование.

## **4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Таблица 5

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции (должен обладать)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-19	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19.3	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы, анализировать их исполнение
ПК-20	способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной	ПК-20.4	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной

	системы Российской Федерации		системы Российской Федерации
ДПК-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ДПК-2.4	Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих и экономических решений

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.3 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы, анализировать их исполнение	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета
ПК-20.4 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Способность в соответствии с налоговым законодательством использовать основные методы планирования и прогнозирования бюджета субъекта	Самостоятельно использует навыки анализа и составления бюджета субъекта на основе действующего законодательства, с ориентацией на бюджетную политику государства
ДПК-2.4 Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих и экономических решений	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Произведен анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявлены риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии

		решений инвестировании финансировании	об и
--	--	---	---------

### **4.3.2 Типовые оценочные средства** **Оценочные материалы для экзамена**

#### **Код этапа освоения компетенции ПК-19.3, ПК-20.4, ДПК-2.4**

1. Понятие бюджетного финансирования.
2. Принципы бюджетного финансирования.
3. Понятие сметно-бюджетного финансирования.
4. Нормы расходов и их виды.
5. Основные задачи расходования бюджетных средств.
6. Понятия некоммерческих организаций.
7. Виды бюджетных организаций.
8. Общая характеристика бюджетных учреждений.
9. Права и обязанности бюджетных организаций.
10. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.
11. Особенности и принципы финансов бюджетных организаций.
12. Понятие имущества бюджетного учреждения.
13. Средства за счет внебюджетных поступлений.
14. Целевые средства на содержание учреждения.
15. Средства временного пользования.
16. Заемные средства.
17. Средства от предпринимательской деятельности.
18. Контроль за расходованием средств от предпринимательской деятельности.
19. Сметная система контроля.
20. Совершение сделок бюджетными организациями.
21. Виды предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
22. Смета бюджетного учреждения.
23. Исполнение сметы бюджетного учреждения.
24. Организация оплаты труда в бюджетном учреждении.
25. Формы и системы оплаты труда в бюджетных организациях.
26. Нецелевое использование бюджетных средств.
27. Контроль за целевым и рациональным использованием бюджетных средств.
28. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
29. Обоснованность расчетов сметных назначений.
30. Роль лицевого счета в финансировании бюджетных учреждений.
31. Планирование бюджетных средств на содержание учреждений образования.
32. Финансирование образовательных учреждений в современных условиях.
33. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
34. Планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.
35. Модели финансирования медицинских учреждений.
36. Планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.

37. Модели финансирования медицинских учреждений.

38. Финансы учреждений социального обеспечения.

### Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие</p>	2 «неудовлетворительно»

минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	
--	--

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

#### 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

##### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### *Средство оценивания - реферат*

Оценка реферата предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в реферате, разъясняет их. Если реферат полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам реферата проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка реферата производится по системе зачет/незачет. Рефераты хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой он был написан.

#### **Критерии оценки реферата:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

#### **Оценивание реферата**

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

#### *Средство оценивания - тестирование*

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающиеся не знакомят.

#### **Оценивание тестовых заданий**

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

#### *Средство оценивания - опрос*

#### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации.

#### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

#### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие бюджетного финансирования.
2. Принципы бюджетного финансирования.

3. Понятие сметно-бюджетного финансирования.
4. Нормы расходов и их виды.
5. Основные задачи расходования бюджетных средств.
6. Понятия некоммерческих организаций.
7. Виды бюджетных организаций.
8. Общая характеристика бюджетных учреждений.
9. Права и обязанности бюджетных организаций.
10. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.
11. Особенности и принципы финансов бюджетных организаций.
12. Понятие имущества бюджетного учреждения.
13. Средства за счет внебюджетных поступлений.
14. Целевые средства на содержание учреждения.
15. Средства временного пользования.
16. Заемные средства.
17. Средства от предпринимательской деятельности.
18. Контроль за расходованием средств от предпринимательской деятельности.
19. Сметная система контроля.
20. Совершение сделок бюджетными организациями.
21. Виды предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
22. Смета бюджетного учреждения.
23. Исполнение сметы бюджетного учреждения.
24. Организация оплаты труда в бюджетном учреждении.
25. Формы и системы оплаты труда в бюджетных организациях.
26. Нецелевое использование бюджетных средств.
27. Контроль за целевым и рациональным использованием бюджетных средств.
28. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
29. Обоснованность расчетов сметных назначений.
30. Роль лицевого счета в финансировании бюджетных учреждений.
31. Планирование бюджетных средств на содержание учреждений образования.
32. Финансирование образовательных учреждений в современных условиях.
33. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
34. Планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.
35. Модели финансирования медицинских учреждений.
36. Планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.
37. Модели финансирования медицинских учреждений.
38. Финансы учреждений социального обеспечения.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривошов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т.(Бакалавриат и Магистратура)[Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2016	<a href="https://biblionline.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB">https://biblionline.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB</a>
2	Нешиной А.С.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2015	<a href="http://www.iprblookshop.ru/4494.html">http://www.iprblookshop.ru/4494.html</a> .

### 6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Нешиной А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М. : Дашков и Ко	2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112221%C2%A0">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112221%C2%A0</a>
2	Грицюк Т.В., Котилко В.В., Лексин И.В.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Финансы и статистика	2013	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/53768/">http://e.lanbook.com/view/book/53768/</a>
3	Курченко Л.Ф.	Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprblookshop.ru/4505">http://www.iprblookshop.ru/4505</a>
4	Бурханова Н.М.	Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Научная книга	2012	<a href="http://www.iprblookshop.ru/8179">http://www.iprblookshop.ru/8179</a>
5	Николаева Т.П.	Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт	2012	<a href="http://www.iprblookshop.ru/10636">http://www.iprblookshop.ru/10636</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 11

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
-----	-------	----------	--------------	-------------	--------------

1	Николаева Т.П.	Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М.: Евразийский открытый институт	2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90919</a>
2	Предеина Е.В.	Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/20239/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/20239/#1</a> <a href="http://e.lanbook.com/view/book/20239">http://e.lanbook.com/view/book/20239</a>

#### **6.4 Нормативные правовые документы с учетом изменений и дополнений**

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

#### **6.6 Иные источники**

Таблица 12

<b>п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)</b>
1	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоогов И.В.	Бюджет и бюджетная система: учебник	М.: Юрайт	2011	5

2	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2014	10
3	Ковалева Т.М.	Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие	М.: КноРус	2014	20
4	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т.(Бакалавриат и Магистратура): учебник	М.: Юрайт	2016	10
5	Дементьев Д.В.	Бюджетная система РФ (для бакалавров): учебник	М.: КНОРУС	2017	2
6	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система: учебник	М.: Юрайт	2011	5

## **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Бюджетная система РФ» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.