

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Актуальные проблемы государственного и муниципального управления

Бакалавриат

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Административное управление

очная форма обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

Авторы–составители:

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Г. Ломова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

к.соц.н., доцент, Н.П. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
Методические рекомендации по подготовке курсовых работ»	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.23 «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-3	Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-3.1	<p>на уровне знаний: методы абстрактного мышления, методы научного исследования</p> <p>на уровне умений: использовать методы абстрактного мышления, методы научного исследования при установлении истины, путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем для решения управленческих задач - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для подготовки тезисов, докладов и написания курсовой работы по теме научного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.23 «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» составляет 2 зачётные единицы, 72 а.ч. (54 астроном.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 10 часов (астрономических – 7,5 часов), в том числе лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч. (астрономических – 46,5 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение. Выбор темы исследования	4	2		1		15	Ди
Тема 2	Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления	6	2		1		15	ДП
Тема 3	Экспертный семинар. Выбор темы курсовой работы	2			2		15	Ди
Тема 4	Защита курсовых работ	4			2		17	ЗКР
Промежуточная аттестация								КР
Всего:		72	4		6		62	

Примечание: доклады-презентации (ДП), дискуссии (Ди), курсовая работа (КР), защита курсовых работ (ЗКР)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Введение. Выбор темы исследования	Ознакомление обучающихся с целями, задачами семинара, вырабатываемыми компетенциями. Объяснение последовательности тем и структуры занятий в каждом модуле. Ознакомление обучающихся с видами и типами самостоятельных работ, обязательных для исполнения. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования; формулирование темы исследования.
2.	Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления	Общая характеристика современной системы государственной власти. Современные тенденции в государственном управлении. Эффективность государственного управления.
3.	Экспертный семинар. Выбор темы курсовой работы	Формулирование темы курсовой работы, определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования.
4.	Защита курсовых работ	Представление результатов проведенного исследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.23 «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Введение. Выбор темы исследования	Дискуссия
2. Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления	Доклад-презентация
3. Экспертный семинар. Выбор темы курсовой работы	Дискуссия
4. Защита курсовых работ	Защита курсовых работ

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовых работ.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Темы курсовых работ

1. Создание и развитие организационной структуры управления
2. Совершенствование структуры управления организации
3. Совершенствование коммуникационных процессов в организации
4. Процесс принятия решения в организации
5. Значение организационной культуры в деятельности организации
6. Стратегическое управление социально-экономической системой
7. Процесс выбора стратегических альтернатив развития организации
8. Совершенствование процессов контроля в организации
9. Административные методы управления
10. Информационное обеспечение управления в организации
11. Кадровое обеспечение организации
12. Методы и способы управленческого воздействия
13. Мотивация и стимулирование в организации.
14. Управленческие решения в системе управления (на примере организации)
15. Применение информационных технологий в управлении
16. Сущность методов управления персоналом и их значение для эффективной работы организации
17. Человеческий капитал как основа устойчивого функционирования и развития организации
18. Организация как функция управления
19. Контроль как функция управления
20. Экономические методы управления
21. Административные методы управления
22. Мотивация как функция управления
23. Организация деятельности службы делопроизводства в структуре управления
24. Организация и совершенствование работы помощника руководителя (секретаря, секретаря-референта)
25. Формирование системы управления документами в государственном учреждении
26. Документирование управленческих решений: анализ процедуры подготовки, составления и оформления организационно-распорядительных документов

27. Организация электронного документооборота: состояние и проблемы совершенствования
28. Контроль исполнения документов в системе управления
29. Организация работы с обращениями граждан в государственных учреждениях
30. Систематизация документального фонда в органах государственной власти и местного самоуправления
31. Экспертиза ценности документов в современном делопроизводстве
32. Организация защиты персональных данных в современной системе управления
33. Организация хранения документов в архиве организации
34. Организация кадрового делопроизводства
35. Обеспечение информационной безопасности в современных системах управления
36. Социально ориентированное государство: опыт становления в современной России
37. Социально-демографические аспекты государственного и муниципального управления в регионе (на примере Алтайского края)
38. Становление социального партнерства в условиях города (на примере г. Барнаула)
39. Взаимодействие органов власти и молодежных организаций в современной России
40. Взаимодействие органов власти с общественными организациями: проблемы и перспективы развития
41. Влияние факторов внешней среды на управление организацией (на примере...)
42. Влияние факторов внутренней среды на управление организацией (на примере...)
43. История демографической политики в России
44. История миграционной политики в России
45. Национальный проект «Демография»: реализация и проблемы
46. Демографическая политика: основные теоретические подходы
47. Реализация демографической политики в современной России
48. Проблемы миграционной политики современной России
49. Демографическая и миграционная политика Сибири
50. Демографическая политика в Алтайском крае
51. Семейно-демографическая политика в странах мира
52. Семейная политика в Российской Федерации
53. Государство как субъект управления общественными процессами
54. Сущность и развитие государственного управления
55. Институт Президентства в Российской Федерации
56. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации
57. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности
58. Государственное управление и национальные проблемы субъектов Российской Федерации
59. Государственное управление в субъектах Российской Федерации
60. Информационное обеспечение государственного управления
61. Информационные технологии в системе государственного (муниципального) управления
62. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки
63. Сущность региональной политики в государственном управлении
64. Механизм выделения и осуществления региональных интересов в государственном управлении
65. Местное самоуправление: сущность, характерные черты, исторические формы самоуправления
66. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации
67. Правовые отношения субъектов Федерации и местного самоуправления

68. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления
69. Зарубежный опыт территориальной организации местного самоуправления
70. Развитие организационно-правовых основ местного самоуправления
71. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации
72. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в условиях формирования рыночных отношений
73. Управление муниципальной собственностью
74. Функции, полномочия местного самоуправления и механизм их реализации
75. Муниципальная служба и должностные лица местного самоуправления
76. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях
77. Правовые гарантии местного самоуправления
78. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
79. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
80. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления: проблемы подготовки, принятия и действия.
81. Европейская хартия о местном самоуправлении: содержательная характеристика и значение для формирования муниципального права России.
82. Административная реформа в России: основные результаты и направления совершенствования системы государственного управления
83. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления *(на примере определенной территории и сферы взаимодействия)*
84. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления
85. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и ответственность
86. Государственная поддержка местного самоуправления: основные направления и формы
87. Законодательные органы власти в системе государственного управления
88. Организация и функционирование исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации *(на примере Алтайского края)*
89. Модели организации местного самоуправления в Российской Федерации
90. Основные направления молодежной политики в Российской Федерации
91. Организационно-функциональный анализ системы федеральных органов исполнительной власти
92. Организационные основы местного самоуправления
93. Контроль (надзор) в системе государственного управления
94. Планирование и прогнозирование в системе государственного управления
95. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти
96. Взаимодействие федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации: механизм и правовая основа
97. Территориальное общественное самоуправление: сущность, значение и проблемы реализации
98. Территориальные основы местного самоуправления

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение. Выбор темы исследования

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Ди)

1. Актуальные направления исследований в области государственного и муниципального управления.
2. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 2. Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления

Темы докладов-презентаций

3. Общая характеристика современной системы государственной власти.
4. Современные тенденции в государственном управлении.
5. Эффективность государственного управления.

Тема 3. Экспертный семинар. Выбор темы курсовой работы

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Ди)

1. Почему так важно выбрать правильную тему для курсовой?
2. С чего начать подбор темы?
3. ТОП-6 основных критериев выбора
 - Личный интерес
 - Актуальность темы
 - Научная новизна
 - Полемика по проблеме
 - Недоказанность научной теории
4. Как не ошибиться в поиске темы курсовой?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-3	Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления	Владеет основными методиками проведения анализа, выявления проблем в сфере государственного и муниципального управления	Достигнута сформулированная цель и решены задачи исследования. Тема исследования раскрыта полностью. Продемонстрирован системный подход при проведении исследования Отражено знание литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		актов Аргументированы обоснования выводов и предложений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценка за курсовую работу определяется согласно следующему алгоритму:

- Обучающийся обязан представить окончательный электронный вариант курсовой работы в установленный срок выполнения в системе MOODLE.
- Руководитель оценивает курсовую работу и размещает отзыв с рекомендуемой оценкой не позднее 7 рабочих дней со дня размещения работы.
- Если научный руководитель не допускает работу до оценивания/оценивает неудовлетворительно, то она направляется на доработку.
- Оценка по КР выставляется по стобалльной шкале в системе MOODLE.
- Итоговая оценка выставляется на основе взвешенных оценок по следующим составляющим: содержание работы, оформление работы, защита курсовой работы.
- Итоговая оценка после защиты вносится преподавателем в зачетную книжку.
- В случае неудовлетворительной оценки обучающемуся дается время на доработку текста курсовой работы и работа оценивается комиссией в составе не менее 2-х человек. Комиссия назначается из числа преподавателей кафедры.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	содержательная и полная работа с представлением основных проблем в научной литературе, включая самую современную; критический разбор формальных и/или эмпирических моделей, их содержательных и формальных предпосылок, интерпретаций результатов, полученных авторами этих работ, вклада этих результатов в научную литературу; содержательные и корректные самостоятельные исследования, проведенные студентами в соответствии с современной методологией на уровне, соответствующем учебной программе 2 курса, или выходящем за ее рамки. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Работа изложена литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом в процессе защиты.
хорошо	содержательная и полная работа с представлением основных проблем в научной литературе; критический разбор формальных и/или эмпирических моделей, их содержательных и формальных предпосылок, интерпретаций результатов, полученных авторами этих работ; самостоятельные исследования, проведенные студентами на уровне, соответствующем учебной программе 2 курса в целом корректные, но не доведенные до конца и/или содержащие существенные недочеты. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные в процессе защиты.
удовлетворительно	работа, соответствующая теме исследования, но содержащая лишь фрагментарное изложение проблем, исследуемых в соответствующей литературе, и не охватывающая один или более из следующих компонентов: формальные и/или эмпирические модели, предпосылки этих моделей, интерпретации полученных результатов, дискуссии по их поводу в научной литературе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Работу отличают разрозненные знания с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя на защите не приводят к коррекции ответа обучающегося.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке курсовых работ»

Рекомендуемый объем курсовой работы составляет – 25-30 страниц. Структура курсовой работы содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Описание структурных элементов курсовой работы:

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется в соответствии с документом «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

Содержание – перечень основных частей курсовой работы.

Основная функция раздела «**Введение**» – дать общее представление о курсовой работе и помочь понять читателю замысел проведенного исследования. Оно должно отражать основные характеристики работы в следующей последовательности:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- структура работы.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Степень изученности темы демонстрирует умения автора в обобщенной форме, с указанием фамилий исследователей представить основные теоретические и практические разработки при изучении рассматриваемой в курсовой работе проблематики. Данная часть введения должна быть представлена в краткой форме с целью обзора уже существующих теорий и подходов к проблеме исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Им могут быть наиболее значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы и чаще всего аналогичен ей.

Цель исследования – есть образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель исследования ориентирует на конечный результат работы.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования.

Обычно задачи формулируются в форме перечисления: *разработать...*, *определить...*, *проанализировать...*, *выявить...*, *рассмотреть...*, *показать...*, *сформулировать рекомендации* и т.п.

Последовательно решая поставленные задачи, обучающийся планомерно продвигается к достижению цели.

Методы исследования во Введении представлены без подробного описания, путем перечисления. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования.

Структура работы включает в себя перечисление количества пунктов, из которых состоит работа, констатацию количества таблиц, рисунков в тексте работы, источников библиографического списка.

Текст «Введения» представляет собой сжатое изложение сути теоретического замысла работы и его воплощения, сделанный таким образом, чтобы кратко отражать содержание всей работы. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух глав. Главы курсовой работы подлежат разбивке на параграфы. Главы и параграфы работы должны быть примерно равновелики.

В **первой главе** рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается современная сущность исследуемой проблемы. Проводится анализ разных подходов решения проблемы, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции автора. Сущность проблемы рассматривается не только на базе литературных источников зарубежных и отечественных авторов, но и анализа нормативных правовых актов и иных документов.

Вторая глава носит аналитический характер и предполагает анализ практики решения рассматриваемой проблемы. В ней дается анализ изучаемой проблемы на примере конкретного социально-экономического объекта. Исходные данные для анализа могут быть почерпнуты из литературных источников. Особенно ценно проведенное обучающимся самостоятельное исследование проблемы. В процессе анализа могут быть использованы различные методы: анализ документов, экспертные, тестирования, экономического и управленческого анализа и пр. При оформлении аналитической части могут использоваться табличные и графические способы отражения информации: схемы, графики, диаграммы. По результатам проведенных исследований необходимо сделать выводы о состоянии дел в рассматриваемой области, указать на имеющиеся недостатки, наметить пути решения выявленных проблем.

В **заключении** подводятся итоги курсовой работы по исследуемой проблематике, формулируются обобщенные выводы и предложения, указываются перспективы дальнейшей разработки темы. Объем заключения обычно составляет 1-2 страницы.

Список используемых источников и литературы должен включать изученную и используемую при выполнении курсовой работы литературу, включая монографии, нормативные акты, статьи, учебники. Количество используемых источников и литературы зависит от темы курсовой работы, согласовывается с научным руководителем, но составляет не менее 15 наименований.

В **приложении** включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения курсовой работы материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), анкеты, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Объем приложений не превышает объем курсовой.

Требования к оформлению курсовой работы приведены в документе «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

К курсовой работе прилагается справка о проверке в системе «Антиплагиат» (доля оригинального авторского текста должна составлять не менее 50%).

Готовая курсовая работа вместе со справкой о проверке в системе «Антиплагиат» размещается в системе онлайн обучения в соответствующем разделе дисциплины.

Оценка за курсовую работу выставляется по 100-балльной шкале. Перевод шкалы:

86 баллов и выше - отлично

71 - 85 баллов - хорошо

60 - 70 баллов - удовлетворительно

59 баллов и ниже – неудовлетворительно

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления. Том 1 : сборник статей / Гуськов Ю.В., под ред., Валиев Р.Т., под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-4365-4760-2. — URL: <https://book.ru/book/936171> (дата обращения: 28.09.2021).

2. Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления. Том 2 : сборник статей / Гуськов Ю.В., под ред., Валиев Р.Т., под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4365-4761-9. — URL: <https://book.ru/book/936172> (дата обращения: 28.09.2021).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 07.10.2021).

4. Моргунова, А.И. Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления : сборник статей / Моргунова А.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-4365-7179-9. — URL: <https://book.ru/book/940524> (дата обращения: 28.09.2021).

5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 07.10.2021).

6.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 07.10.2021).

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 07.10.2021).

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 07.10.2021).

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmggu.ru
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов - <http://www.edulib.ru/>
13. Сводный каталог электронных библиотек - <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
14. Базы данных ИНИОН - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
15. Библиотека федерального портала «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
16. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский) - <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; <http://www.un.org/en/ecosoc/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.