

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена  
решением заседания кафедры  
конституционного и  
муниципального права Протокол  
№ \_ от «27» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.Б.05 Актуальные проблемы права в социальной и экономической  
сферах**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Юрист в социальной и экономической сферах»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2019

**Автор–составитель:**

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н.,  
доцент И.Ю. Остапович

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	55
6.1. Основная литература	55
6.2. Дополнительная литература	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	57
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	57
6.5. Интернет-ресурсы	58
6.6. Иные источники	58
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	59

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1. Дисциплина М2.Б.05 «Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Код этапа – ОК-2.1

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-1.1

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Код этапа – ПК-3.1.

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Код этапа – ПК -4.1

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Код этапа – ПК-5.1

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-7.1

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Код этапа – ПК – 8.1.

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения;

Код этапа – ПК-9.1

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Код этапа – ПК-10.1.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>Трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Реализовывать нормы материального и	ОК-2.1	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.

<p>процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, должностными инструкциями и нормами профессиональной этики юриста</p>		<p>на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности, умение дискутировать, обосновывать свою позицию.</p>
<p>Разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>на уровне знаний: знание положений учения о социальных основаниях закона; этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники.</p> <p>на уровне умений: умение разрабатывать нормы права, проекты соответствующих нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне навыков: навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в законодательство в социально-экономической сфере.</p>
<p>Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1.</p>	<p>на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности в социально-экономической сфере; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании и рассмотрении дел в суде по социально-экономическим вопросам ; значения принципа законности для деятельности различных субъектов в социально-экономической сфере, выполнения ими своих должностных обязанностей.</p> <p>на уровне умений: умение руководствоваться принципом законности при осуществлении профессиональной деятельности в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне навыков: навыки осуществления профессиональной деятельности в рамках судопроизводства в социально-экономической сфере, исходя из необходимости соблюдения принципа законности, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>ПК-4.1</p>	<p>на уровне знаний: знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия правонарушений; знания о методике и тактике расследования преступлений; знания законодательства регулирующего расследование преступлений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне умений: умение использовать для решения практических ситуаций знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; знания о методике и тактике расследования преступлений; знания законодательства,</p>

		<p>регулирующего расследование преступлений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне навыков: владение методикой и тактикой расследования преступлений; навыки применения знаний законодательства, регулирующего расследование преступлений, для решения практических ситуаций.</p>
<p>Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	ПК-5.1	<p>на уровне знаний: знание положений теории предупреждения правонарушений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне умений: умение выявлять причины и условия, способствующие предупреждению правонарушений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне навыков: навыки применения положений теории предупреждения правонарушений в социально-экономической сфере, знаний о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, для решения практических ситуаций.</p>
<p>Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	ПК-7.1	<p>на уровне знаний: знание понятия, видов и приемов (способов) толкования законодательства в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне умений: умение использовать приемы толкования законодательства в социально-экономической сфере на практике.</p> <p>на уровне навыков: навыки толкования законодательства в социально-экономической сфере.</p>
<p>Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	ПК-8.1.	<p>на уровне знаний: знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы).</p> <p>на уровне умений: умение под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>на уровне навыков: навыки проведения под руководством более квалифицированного специалиста юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>Принимать оптимальные управленческие решения</p>	ПК-9.1	<p>на уровне знаний: знание методов управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере.</p>

		на уровне умений: умение использовать методы управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере.
		на уровне навыков: навыки оценки последствий управления конфликтами в ходе принятия управленческих решений в социально-экономической сфере.
Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	на уровне знаний: знание видов управленческих инноваций, их содержания.
		на уровне умений: умение воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере.
		на уровне навыков: навыки восприятия и анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.Б.05 «Актуальные проблемы права в социально-экономической сфере» изучается на 1 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часа, из них контактная работа – 20,33 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; лабораторные практикумы – 2 а.ч., практические занятия – 14 а.ч. (8 а.ч. – в интерактивной форме), консультация – 2 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,33 а.ч.; самостоятельная работа – 78,67 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы права в социально-экономической сфере» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а. час.	Форма текущего
-------	------------------	---------------------------	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
<b>Заочная форма обучения</b>									
Тема 1	Понятие социально-экономической сферы и ее правового регулирования. Источники права социально-экономического обеспечения.	14	2		2(i)			12	О, ДП, РЗ
Тема 2	Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан	14		2	2			12	ПЗ, РЗ
Тема 3	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	14			2(i)			12	О, ДП, РЗ
Тема 4	Правовое обслуживание граждан в сфере социального обеспечения	14			2(i)			12	О, ДП
Тема 5	Медицинское страхование граждан	14			2(i)			10	О, ДП
Тема 6	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	14			2			10	О, Р, РЗ
Тема 7	Правовые основы социальной работы с семьей	12,67			2			10,67	О, ДП, РЗ
Промежуточная аттестация		9							Экзамен – 9
Контактная аттестационная работа		0,33				0,33			
Консультация		2					2		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0,33</b>	<b>2</b>	<b>78,67</b>	<b>9</b>

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад-презентация (ДП), реферат (Р), решение задач (РЗ), практическое задание (юридическая экспертиза законопроекта), занятие в интерактивной форме (i).*

### 3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Содержание тем
1.	Понятие социально-экономической сферы и ее правового регулирования.	Классификация источников права социально-экономического обеспечения. Конституция РФ – как один из источников права социально-экономического

	<p>Источники права социально-экономического обеспечения.</p>	<p>обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии. Понятие социального обеспечения в РФ, социальная защита, социальное страхование. Формирование государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения – обязательное пенсионное страхование, государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, государственное пенсионное обеспечение, локальные формы социального обеспечения.</p> <p>Понятие правоотношений в сфере социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Субъекты, объект правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Юридические факты как основания для возникновения, изменения, прекращения правоотношений.</p> <p>Виды социального обеспечения. Субъекты в системе социального обеспечения. Механизм реализации социального обеспечения: Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонд Обязательного медицинского страхования РФ.</p>
2.	<p>Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан</p>	<p>Формы защита прав и интересов граждан РФ (судебная и административная). Судебная система Российской Федерации, ее структура. Мировые судьи.</p> <p>Правосудие и его основные принципы. Презумпция невиновности.</p>
3.	<p>Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства</p>	<p>Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.</p> <p>Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых</p>

		<p>договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p> <p>Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке</p>
4.	Правовое обслуживание граждан в сфере социального обеспечения	<p>Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсий : пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; пенсия за выслугу лет; социальная пенсия.</p> <p>Обращение за пенсией. Документы необходимые для ее назначения. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Право выбора пенсии. Выплата пенсии.</p>
5.	Медицинское страхование граждан	<p>Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение.</p> <p>Договор обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования (ОМС).</p>
6.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	<p>Жилищный фонд РФ, его виды. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования.</p> <p>Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования.</p> <p>Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда.</p>
7.	Правовые основы социальной работы с семьей	<p>Государственная поддержка семьи.</p> <p>Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака не действительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства супругов.</p>

		Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами
--	--	---

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.Б.05 «Актуальные проблемы права в социально-экономической сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении практических занятий – устный опрос, доклады-презентации, рефераты, решение задач, тестирование.

При проведении лабораторного практикума – выполнение практического задания (юридическая экспертиза законопроекта), решение задач.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие источника социально-экономического права.
2. Классификация источников права: а) по юридической силе; б) по сфере действия; в) по кругу лиц.
3. Какова классификация источников права по содержанию законов о социальном обеспечении?
4. К какому уровню правовых актов относятся Указы Президента РФ?
5. Какова роль Указов Президента РФ как источника права?
6. Выстройте уровень источников права РФ по принципу иерархии нормативных актов?
4. Можно ли назвать нормы международных договоров источниками права социального обеспечения?
5. Какие подзаконные акты, действующие в сфере социального обеспечения Вы можете назвать?

6. Дайте общую характеристику Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».

7. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в Российской Федерации?

8. Нормы каких законов РФ регулируют общественные отношения по социальному обслуживанию населения и социальной защите инвалидов?

9. Каково значение локальных нормативных актов?

10. Можно ли назвать нормы международных договоров источниками социального обеспечения?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **Вопросы для актуализации знаний:**

1. Какие формы защиты прав и интересов граждан Вы знаете?
2. Раскройте понятие судебной системы в РФ и ее структуру?
3. Дайте общую характеристику Конституционного Суда РФ?
4. Виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия?
5. Система арбитражных судов и их основные задачи?
6. Мировые судьи- как одна из форм судебной защиты граждан?
7. Виды административной формы защиты граждан?
8. Понятие правосудия в РФ, основные принципы?
9. Раскройте один из принципов правосудия в РФ - Презумпция невиновности?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Дайте понятие и общую характеристику трудового договора?
2. Назовите необходимые условия трудового договора?
3. Какие социальные гарантии в сфере трудовых отношений Вы знаете?
4. Назовите социальные гарантии, предоставляемые в сфере трудовых отношений женщинам, несовершеннолетним, лицам с ограниченными возможностями?
5. Дайте понятие и общую характеристику социального партнерства?
6. Правовая основа коллективного договора?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Раскройте понятие пенсионного обеспечения в РФ?
2. Дайте понятие трудовой пенсии по старости?
3. Круг лиц, которым назначается пенсия по старости?
4. Основания назначения досрочных пенсий по старости?
5. Назовите структуру пенсии по старости: как определяется каждая часть пенсии?
6. Пенсии военнослужащих?

7. Дайте понятие инвалидности?
8. Порядок и критерии установления инвалидности?
9. Как влияет инвалидность на размер пенсии по инвалидности?
10. Какими основными нормативными документами, регулируется пенсионное обеспечение в случае потери кормильца?
11. Дайте понятие пенсии по случаю потери кормильца?
12. Круг лиц, имеющих право на пенсию по потере кормильца?
13. Иждивенцы, нетрудоспособные члены семьи?
14. Пенсионное обеспечение детей - круглых сирот ?
15. Понятие социальных пенсий, круг лиц и основания назначения?
16. Понятие пособий по системе социального обеспечения и виды?
17. Общая характеристика пособий по системе социального обеспечения?
18. Понятие социальных льгот их виды?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируются права граждан на медицинскую помощь и лечение?
3. Какими правами в области охраны здоровья обладают беременные женщины, матери, лица пожилого возраста, несовершеннолетние, инвалиды?
4. Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения?
5. Назовите круг лиц, имеющих право на 50% скидку при приобретении лекарственных средств и изделий медицинского назначения?
6. По каким критериям предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение детям; инвалидам; лицам, пострадавшим от воздействия радиации; участникам войны?
7. Кем и в каком размере выплачивается компенсация вместо санаторно-курортного лечения?

**Типовые темы докладов-презентаций (с последующим обсуждением в ходе групповой дискуссии – занятие в интерактивной форме)**

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Дайте понятие жилищного фонда РФ и его разновидности?
2. Назовите категории граждан, которым предоставляются жилые помещения по договору социального найма?
3. Каковы основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?

4. Поясните порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях.

5. Основания отказа в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

6. Основания снятия граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях?

7. Дайте общую характеристику договора социального найма (субъекты, предмет, форма)?

8. Права, обязанности и ответственность Наймодателя?

9. Права, обязанности и ответственность Нанимателя жилого помещения?

10. Кто является членом семьи нанимателя их права и обязанности ?

11. Раскройте порядок обмена жилых помещений по договорам социального найма. Признания его недействительным?

12. В каких случаях разрешен поднаём жилых помещений по договорам социального найма. Его общая характеристика (оформление, плата, прекращение)?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, содержащие нормы семейного права?

2. В чем выражается государственная политика поддержки семьи?

3. Назовите условия и порядок заключения брака (брачный возраст)?

4. Прекращение брачных отношений и его последствия?

5. В каких случаях брак может быть признан не действительным?

6. Дайте общую характеристику брачного договора?

7. Каковы личные права и обязанности супругов?

8. Является ли имущество, нажитое супругами во время брака, их совместной

собственностью?

Каковы обязанности супругов по взаимному содержанию?

9. Имеет ли право бывший супруг на содержание, и в каких случаях?

10. Каков порядок разрешения споров, возникающих между супругами?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОК-2	Способность добросовестно	ОК-2.1	Формирование основ правовой культуры, включая способность

	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Освоение положений теории и учений о социальных основаниях закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1.2	Уяснение сущности и содержания принципа законности в социально-экономической сфере; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при рассмотрении дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов в социально-экономической сфере, выполнения ими своих должностных обязанностей
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования правонарушений и преступлений; знания российского законодательства, регулирующего расследование правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	Овладение положениями теории предупреждения правонарушений, умением выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования законодательства в социально-экономической сфере
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	ПК-8.1.	Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том

	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	Овладение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере, в том числе в сфере судопроизводства
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	Формирование способности воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере и в сфере судопроизводства

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОК-2.1. Формирование основ правовой культуры, включая способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста	Знание основ правовой культуры, принципов этики юриста, сформированность способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста, умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы	Знает основы правовой культуры, принципы этики юриста, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, умеет дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы
ПК-1.1. Освоение положений теории и учений о социальных основаниях закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	Знание положений теории и учений о социальных основаниях закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	Глубоко знает положения теории и учений о социальных основаниях закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-3.1. Уяснение сущности и содержания принципа законности в социально-экономической сфере; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при рассмотрении дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов в социально-экономической сфере, выполнения ими своих должностных обязанностей	Понимание сущности и содержания принципа законности в социально-экономической сфере; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при рассмотрении дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов в социально-экономической сфере, выполнения ими своих должностных обязанностей	Знает сущность и содержание принципа законности в социально-экономической сфере; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при рассмотрении дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов в социально-экономической сфере, выполнения ими своих должностных обязанностей
ПК-4.1. Формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования правонарушений и преступлений; знания российского законодательства, регулирующего расследование правонарушений и преступлений	Владение знаниями о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования правонарушений и преступлений; знания российского законодательства, регулирующего расследование правонарушений и преступлений	Успешно владеет знаниями о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования правонарушений и преступлений; знания российского законодательства, регулирующего расследование правонарушений и преступлений
ПК-5.1. Овладение положениями теории предупреждения правонарушений, умением выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знание положений теории предупреждения правонарушений, умением выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Умеет выявлять причины и условия правонарушений, предлагает меры предупреждения применительно к конкретным видам правонарушений
ПК-7.1. Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования законодательства в социально-экономической сфере	Владение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования законодательства в социально-экономической сфере	Знает понятие, виды и приемы (способы) толкования законодательства в социально-экономической сфере
ПК-8.1. Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Наличие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Владеет основами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-9.1. Владение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере, в том числе в сфере судопроизводства	Владение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере, в том числе в сфере судопроизводства	Успешно владеет основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере, в том числе в сфере судопроизводства
ПК-10.1. Формирование способности воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере и в сфере судопроизводства	Наличие способности воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере и в сфере судопроизводства	Способен воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере и в сфере судопроизводства

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

#### Типовые вопросы к экзамену:

1. Какие международные акты закрепляют право человека на социальное обеспечение, их содержание?
2. Назовите международные органы по защите прав человека?
3. Какой орган на международном уровне занимается защитой прав женщин, детей, беженцев?
4. Понятие источника права в социального обеспечения.
5. Классификация источников права: а) по юридической силе; б) по сфере действия; в) по кругу лиц.
6. Какова классификация источников права по содержанию законов о социальном обеспечении?
7. К какому уровню правовых актов относятся Указы Президента РФ?
8. Какова роль Указов Президента РФ как источника права?
9. Выстройте уровень источников права РФ по принципу иерархии нормативных актов?
10. Можно ли назвать нормы международных договоров источниками права социального обеспечения?
11. Какие подзаконные акты, действующие в сфере социального обеспечения Вы можете назвать?
12. Дайте общую характеристику Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».
13. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в Российской Федерации?

14. Нормы каких законов РФ регулируют общественные отношения по социальному обслуживанию населения и социальной защите инвалидов?
15. Каково значение локальных нормативных актов?
16. Можно ли назвать нормы международных договоров источниками социального обеспечения?
17. Дайте понятие социального обеспечения?
18. Дайте понятие социальной защиты и социального страхования?
19. Покажите соотношение понятий социального обеспечения и социальной защиты.
20. Какие международные акты закрепляют право человека на социальное обеспечение?
21. В каких нормативных актах России закреплено право граждан на социальное обеспечение?
22. Какие организационно-правовые формы системы социального обеспечения Вы знаете?
23. Каковы особенности государственного социального страхования?
24. Кому предоставляется государственная социальная помощь?
25. Назовите виды социальной помощи и порядок их предоставления?
26. Назовите виды социального обеспечения? Какие нормативные акты регулируют их предоставление?
27. Раскройте правовой статус Пенсионного Фонда РФ.
28. Каковы цели и задачи Пенсионного Фонда РФ?
29. Правовой статус Фонда социального страхования?
30. Какие внебюджетные фонды Вы знаете?
31. Назовите отличие внебюджетных фондов от Пенсионного Фонда РФ?
32. Какова роль органов местного самоуправления в осуществлении социальной политики? Назовите примеры.
33. Дайте понятие правоотношений в сфере социального обеспечения?
34. Какие виды правоотношений в сфере социального обеспечения Вы знаете? Дайте краткую им характеристику.
35. Что является объектом отношений по нормам социального обеспечения?
36. Кто является субъектами в данных правоотношениях?
37. Раскройте содержание правоотношений?
38. Что понимается под юридическим фактом?
39. Назовите основания для возникновения, изменения, прекращения правоотношений?
40. Какие формы защиты прав и интересов граждан Вы знаете?
41. Раскройте понятие судебной системы в РФ и ее структуру?
42. Дайте общую характеристику Конституционного Суда РФ?
43. Виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия?
44. Система арбитражных судов и их основные задачи?
45. Мировые судьи- как одна из форм судебной защиты граждан?

46. Виды административной формы защиты граждан?

47. Понятие правосудия в РФ, основные принципы?

48. Раскройте один из принципов правосудия в РФ – Презумпция Невинности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля

является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (по 5-ти балльной системе) определяется ответом на экзамене.

**Критерии оценки устного опроса:**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

**Оценивание устного опроса:**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

**Критерии оценки решения задач:**

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Оценивание решения задач:**

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

**Критерии оценивания выполнения творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта):**

- высокий уровень культуры мышления;
- умение выполнять нестандартные задания;
- знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- умение определять соответствие проекта закона действующему федеральному законодательству;
- умение определять соответствие проекта закона требованиям законодательной техники;
- умение выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- умение выявлять внутренние противоречия законопроекта;
- аргументация выводов.

**Оценивание выполнения творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта):**

Выполнение творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта) может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

**Критерии оценки доклада-презентации:**

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

**Оценивание доклада-презентации:**

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

**Критерии оценки тестирования:**

Критерием оценки тестирования выступает процент правильных ответов на тестовые задания.

**Оценивание тестирования:**

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

<b>Количество правильных ответов теста (%)</b>	0-49	50-64	65-84	85-100
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

**Критерии оценки реферата:**

- содержание реферата (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость.

**Оценивание реферата:**

Подготовка реферата может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

**Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

**Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

**Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.

**5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся**

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

**5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам**

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, доклады-презентации, подготовку рефератов, тестирование; лабораторный практикум – выполнение практического задания (юридическая экспертиза законопроекта), решение задач.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу

студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения данной дисциплины и соответствующей сдачи экзамена по учебной дисциплине «Актуальные проблемы права в социально-экономической сфере» немаловажное значение имеет правильная организация магистрантами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих магистрантов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, магистрантам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену магистрантам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного процесса или криминалистики.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция магистранта должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к

рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Петров, А. Я..	Ответственность по трудовому праву	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/439005">https://bibli-online.ru/bcode/439005</a>
2	Одинцова, М. И.	Экономика права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/432929">https://bibli-online.ru/bcode/432929</a>
3	Пепеляев С. Г., Ахметшин Р. И., Жестков С. В. [и др.] ; под ред. Пепеляева С. Г..	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов 800 с.	М. : Альпина Пабlishер.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82763.html">http://www.iprbookshop.ru/82763.html</a>
4	Шмаков, А. В.	Экономическая теория права : учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/442004">https://bibli-online.ru/bcode/442004</a>

## 6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1		Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: материалы X межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов (17 апреля 2018 г.) [Текст] :: Азбука, 2018. - 296 с.	материалы конференции. - Барнаул	2018	
2	Лыгденова, Т. Б., Ванчикова Е.Н., Малышев Е.А.	Прогнозирование социально-экономического развития региона: учет неопределенности и управление рисками [Текст] : монография / 174 с.	М. : КНОРУС	2017	
3	Гвоздева, О. М.	К вопросу о конституционно-правовом механизме обеспечения социально-	Конституционное и муниципальное право. - 6. -с.25-27.	2011	

		экономических прав человека во внутригосударственной сфере [Текст]			
	Галиновская, Е. А.	Влияние реализации социально-экономической политики Российской Федерации на правовое регулирование земельных отношений [Текст]	Журнал российского права. - 3. -с. 116-126.	2018	

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Акимова Ю.А.	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Акимова Ю.А., Байдарова О.И., Золотова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.—	М.: Дашков и К,	2014	www.iprbooks.hop.ru/24806. —

### 6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс / компании «Консультант плюс».

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные документы. - М., 2019.

3. Конвенция о правах ребенка. М.: ИНФРА-М, 2003.

4. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. Основные международные документы. - М., 1989.

5. О ветеранах: Федеральный Закон РФ от 12 января 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 168.

6. О государственной социальной помощи: Федеральный Закон от 17 июля 1999 г. // Российская газета. 1999. 23 июля.

7. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. с изменениями и дополнениями // Собрание законодательства РФ. 1995. №21. Ст.1929; 1996. № 26. Ст. 3028;

1997. № 1. Ст. 3.

8. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ в ред. от 20 апреля 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. №17. Ст.1915.

9. О медицинском страховании граждан в РСФСР: Закон от 20 ноября 1990г. с изменениями на 10 декабря 1993г.// Бюллетень Министерства труда РФ. 1993. №11-12.

10. О порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания: постановлением Правительства РФ от 15 апреля 1996г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 2002.

11. О порядке признания граждан инвалидами: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст.4127.

12. О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968г. (В редакции от 4 марта 1980г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1980. №11. Ст.192.

13. О предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами: постановление Правительства РФ от 24 июля 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 27. Ст. 3274.

14. О приемной семье: постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3721.

15. О развитии сети специальных домов-интернатов для престарелых и инвалидов: постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995г.// Собрание законодательства. 1995. №17. Ст.1544.

16. О социальной защите инвалидов в РФ: Федеральный закон от 24 ноября 1995г. с изменениями от 17 июля 1999г.// Собрание законодательства. 1995. №48. Ст.4563; 1999. №29.Ст.3693.

17. О социальном обслуживании граждан пенсионного возраста и инвалидов: Федеральный Закон от 2 августа 1995г.// Собрание законодательства РФ. 1995. №32. Ст.3198.

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

### 6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1.	Трапезникова И. С.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.-	2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=429718&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=429718&amp;sr=1</a>

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы права в социально-экономической сфере» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.