

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2017

Барнаул, 2017

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных А.А.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных А.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1 Основная литература	36
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4 Нормативные правовые документы	37
6.5 Интернет-ресурсы	37
6.6 Иные источники	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.03 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-5 Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-21 Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины

ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ОК – 1.2	на уровне знаний: знать принципы и особенности применения общенаучных методов познания
		на уровне умений: уметь применять общенаучные методы познания
		на уровне навыков: владеть навыками применения общенаучных методов исследования в процессе сбора, анализа и обработки данных
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ОК-3.1	на уровне знаний: знать методы анализа эмпирической информации, применяющиеся в прикладных исследованиях
		на уровне умений: уметь выбирать и обосновывать основные методы анализа эмпирической информации применительно к целям и задач конкретного исследования
		на уровне навыков: владеть навыками применения выбора и обоснования конкретных эмпирических методов исследования применительно к целям и задачам исследования

1	Становление и развитие финансовой системы в России	11	1		2			8	КР, О
2	Финансовая политика	11	1		2			8	О
3	Управление финансами и финансовый контроль. Бюджетное устройство и бюджетная система	10			2			8	О, Т
4	Государственный долг	10			2			8	О
5	Внебюджетные фонды и социальная политика	10			2			8	Т, ДП
6	Финансы организаций (предприятий), страхования Финансы	10			2			8	О, КР
Промежуточная аттестация		9							3
Консультация		1					1		
Всего		72	2		12		1	48	

Примечание:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т), контрольная работа (КР), доклад
- презентация (ДП)

Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Таблица 3

Наименование тем	Содержание темы
Тема 1. Становление и развитие финансовой системы в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы финансов в трудах дореволюционных ученых. 2. Социал-демократическое течение. 3. Советская финансовая наука. 4. Проблемы развития финансовой системы РФ. 5. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
Тема 2. Финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современной финансовой политики России. 2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства. 3. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ. 4. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики. 5. Оценка влияния финансовой политика на эффективность социально-экономических преобразований в России. 6. Совершенствование финансовой политики на региональном уровне.
Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль. Бюджетное устройство и бюджетная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ. 2. Организация финансового контроля. 3. Нормативная база бюджетного контроля. 4. Методика проведения контрольных мероприятий по отдельным направлениям бюджетных отношений. 5. Оформление результатов контроля. 6. Специфические особенности проведения контрольных мероприятий по направлениям бюджетного контроля. 7. Виды и формы ответственности за нарушение бюджетного законодательства. 8. Повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ.

	<p>9. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>10. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения.</p> <p>11. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов.</p> <p>12. Методологические аспекты межбюджетного регулирования на субфедеральном уровне.</p>
<p>Тема 4. Государственный долг</p>	<p>1. Планирование операций с государственными финансовыми активами на основе анализа возможных способов размещения бюджетных средств.</p> <p>2. Управление государственным долгом и его структурными характеристиками.</p> <p>3. Оценка эффективности управления долговыми обязательствами и финансовыми активами.</p> <p>4. Методы определения и оптимизации основных параметров привлечения заемных средств.</p>
<p>Тема 5. Внебюджетные фонды и социальная политика</p>	<p>1. Особенности функционирования различных отраслей социальной сферы.</p> <p>2. Источники финансового обеспечения внебюджетных фондов.</p> <p>3. Механизм бюджетного финансирования отдельных отраслей.</p> <p>4. Оценка роли государства (муниципальных образований) в реализации общественных функций.</p> <p>5. Внебюджетное финансирование отраслей социальной сферы.</p> <p>6. Организация и финансирование системы пенсионного обеспечения. Вопросы формирования финансовой базы государственного и негосударственного пенсионного обеспечения.</p> <p>7. Организация и порядок выплат пенсионного обеспечения лицам, имеющим пенсионные права.</p> <p>8. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.</p>
<p>Тема 6. Финансы организаций (предприятий), Финансы страхования</p>	<p>1. Специфика функционирования финансового механизма государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>2. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности унитарных предприятий.</p> <p>3. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>4. Разработка бюджета предприятия и сметы доходов и расходов казенного предприятия.</p> <p>5. Оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>6. Особенности страхового рынка в современной России.</p> <p>7. Перспективы развития страховых компаний.</p> <p>8. Региональные страховые рынки.</p> <p>9. Риски в сфере страхования.</p> <p>10. Актуаризация страховых тарифов.</p> <p>11. Фонды страховщика.</p> <p>12. Финансовая устойчивость страховых операций.</p> <p>13. Приоритетные направления развития страхового рынка</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и

промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Форма контроля СР ¹
Тема 1. Становление и развитие финансовой системы в России	КР, О
Тема 2. Финансовая политика	О
Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль. Бюджетное устройство и бюджетная система	О, Т
Тема 4. Государственный долг	О
Тема 5. Внебюджетные фонды и социальная политика	Т, ДП
Тема 6. Финансы организаций (предприятий), Финансы страхования	О, КР

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы контрольных работ (КР)

1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
2. Особенности современной финансовой политики России
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства и пути их решения
4. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ
5. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики
6. Оценка влияния финансовой политика на эффективность социально-экономических преобразований в России
7. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ
8. Повышение качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ
9. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и их решение
10. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
11. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов
12. Проблемы сбалансированности местных бюджетов и их решение
13. Оценка эффективности управления долговыми обязательствами и финансовыми активами
14. Особенности функционирования различных отраслей социальной сферы

¹ Формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р) эссе (Э), дискуссия (Д), типовые задачи (ТЗ), доклады-презентации (ДП).

15. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения
16. Преимущества пенсионной схемы негосударственного пенсионного обеспечения
17. Перспективы развития российской системы пенсионного обеспечения.
18. Приоритетные направления развития страхового рынка
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Тесты контроля знаний (Т)

1. Финансы – это:
 - а) государственные денежные средства;
 - б) денежные отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
 - в) движение ссудного фонда;
 - г) фонды денежных средств предприятий.

2. Финансы делятся на:
 - а) централизованные и децентрализованные;
 - б) финансы юридических лиц и физических лиц;
 - в) внутренние и внешние;
 - г) частные и государственные.

3. Какая функция финансов реализуется через вмешательство государства в воспроизводственный процесс?
 - а) стабилизационная;
 - б) контрольная;
 - в) регулирующая;
 - г) распределительная.

4. Какая функция финансов реализуется путем осуществления проверки точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам?
 - а) стабилизационная;
 - б) контрольная;
 - в) регулирующая;
 - г) распределительная.

5. Из каких источников складываются финансовые ресурсы страны?
 - а) бюджетные средства, средства внебюджетных фондов, ресурсы предприятий;
 - б) средства домохозяйств, налоги, государственный кредит;
 - в) бюджетные средства, государственный кредит, средства домохозяйств;
 - г) средства внебюджетных фондов, ресурсы предприятий, средства домохозяйств.

6. Финансовая система – это:
 - а) особая форма кредитных отношений между государством или местными органами власти и юридическими и физическими лицами;

- б) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств;
- в) экономические, денежные отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
- г) целевые фонды денежных средств, в совокупности представляющие финансовые ресурсы страны.

7. Государственные финансы представлены такими звеньями, как:

- а) бюджетная система, государственный кредит, государственные внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования, бюджетная система, государственный кредит;
- в) бюджетная система, государственный кредит, финансы предприятий;
- г) финансы предприятий, государственный кредит, государственные внебюджетные фонды.

8. Структура бюджетной системы зависит от:

- а) исторических условий развития государства;
- б) государственного устройства;
- в) президента;
- г) волеизъявления народа.

9. Бюджетная система в федеративных государствах состоит из следующих звеньев:

- а) государственный и местные бюджеты;
- б) региональные и местные бюджеты;
- в) государственный бюджет, бюджеты членов федерации и местные бюджеты;
- г) государственный бюджет и региональные бюджеты.

10. Какое звено финансовой системы составляет ее основу?

- а) государственный кредит;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) финансы предприятий;
- г) бюджетная система.

11. Финансовая политика это:

- а) особая форма кредитных отношений между государством или местными органами власти и юридическими и физическими лицами;
- б) определение целей и задач, на решение которых направляется процесс формирования, распределения и перераспределения общественного богатства;
- в) экономические, денежные отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- г) целевые фонды денежных средств, в совокупности представляющие финансовые ресурсы страны.

12. Главной целью финансовой политики является:

- а) управление финансовой деятельностью государства;
- б) создание адекватного финансового механизма;
- в) обеспечение непрерывности воспроизводственного процесса;
- г) выработка научно-обоснованной концепции развития финансов.

13. Одной из задач финансовой политики является:

- а) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов;
- б) определение направлений деятельности государства;
- в) повышение качества работы государственных финансовых органов;
- г) государственная поддержка структурной перестройки экономики.

14. Финансовый механизм подразделяется на:

- а) централизованный и децентрализованный;
- б) директивный и регулирующий;
- в) контрольный и стабилизационный;
- г) стабилизационный и регулирующий.

15. В составе финансовой политики выделяют:

- а) налоговую политику, инвестиционную политику, политику бюджетного федерализма;
- б) бюджетную, кредитно–денежную политику, международную финансовую политику;
- в) бюджетную политику, международную финансовую политику;
- г) бюджетную, кредитно–денежную политику.

16. В управлении финансами в качестве объектов управления выступают:

- а) социальные отношения;
- б) экономические отношения;
- в) финансовые отношения;
- г) денежные отношения.

17. К элементам управления финансами относятся:

- а) прогнозирование, регулирование, контроль;
- б) распределение, оперативное управление, эффективное использование;
- в) прогнозирование, оперативное управление, регулирование;
- г) планирование, оперативное управление, контроль.

18. Форма финансового плана государства представлена в виде:

- а) бюджетов разных уровней;
- б) финансовых планов;
- в) баланса доходов и расходов;
- г) сметы.

19. Какой метод расчета плановых финансовых показателей, предполагает построение финансовых моделей, имитирующих течение реальных экономических и социальных процессов?

- а) метод экстраполяции;
- б) нормативный метод;
- в) метод математического моделирования;
- г) балансовый метод.

20. Автоматизированные системы управления (АСУ), базируются:

- а) на использовании экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники;
- б) на использовании балансового метода;
- в) на использовании метод экстраполяции;
- г) на использовании установленных норм и нормативов.

21. Общее (стратегическое) управление финансами в РФ возложено:

- а) на Счетную палату РФ, Администрацию Президента РФ, Центральный банк РФ;
- б) на Министерство финансов РФ, Федеральную налоговую службу РФ, Федеральную таможенную службу РФ; в) на Счетную палату РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ;
- г) на Федеральное собрание, Администрацию Президента РФ и Правительство РФ.

22. Оперативное управление финансами осуществляет:

- а) Счетная палата РФ;
- б) финансовый аппарат;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ.

23. За кассовое исполнение бюджета отвечает:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Главное Управление федерального Казначейства РФ.

24. Какой орган государственной власти обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ?

- а) Счетная палата РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ.

25. Какой орган государственной власти проводит финансовую экспертизу проектов федеральных законов, нормативных правовых актов, влияющих на

формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов?

- а) Счетная палата РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ.

26. Объектом финансового контроля является:

- а) производственная деятельность юридических лиц;
- б) денежные отношения, возникающие при формировании и использовании финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы;
- в) отношения юридических и физических лиц с государством по поводу образования доходов бюджета;
- г) кредитные отношения между государством или местными органами власти и юридическими или физическими лицами.

27. К принципам финансового контроля относятся:

- а) независимость, гласность, объективность;
- б) самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность;
- в) превентивность, доказательность информации, материальная заинтересованность;
- г) презумпция невиновности, самофинансирование, объективность.

28. К специализированным органам государственного финансового контроля относятся:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Таможенные органы РФ;
- г) Департамент государственного финансового контроля и аудита.

29. Независимую проверку бухгалтерского учёта и финансовой отчётности организаций (предприятий) проводят:

- а) кредитные организации;
- б) аудиторские фирмы;
- в) Департамент государственного финансового контроля и аудита;
- г) финансовые подразделения самой организации (предприятия).

30. Мониторинг – как метод финансового контроля, представляет собой:

- а) наиболее глубокий и всеобъемлющий метод финансового контроля;
- б) контроль со стороны кредитора за использованием выданной ссуды;
- в) детальное изучение поквартальной или годовой финансово-бухгалтерской отчётности в целях оценки результатов финансовой деятельности предприятий;
- г) контроль за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности.

31. Функцией Счетной палаты РФ является:

- а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;
- б) контроль за деятельностью органов контроля и надзора при федеральных органах исполнительной власти, подразделений Администрации Президента, органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- в) разработка форм налоговых расчетов, отчетов, деклараций и других документов;
- г) обеспечение контроля за соблюдением режима зоны таможенного контроля.

32. Оперативный финансовый контроль использования государственных средств осуществляют:

- а) Главное управление Президента РФ, Министерство финансов РФ;
- б) Межведомственный совет по государственному финансовому контролю, Федеральная налоговая служба;
- в) Департаменты государственного финансового контроля и аудита, органы Федерального казначейства;
- г) Департамент банковского надзора, Таможенные органы РФ.

33. В функции Федеральной налоговой службы входит:

- а) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- б) финансовая экспертиза проектов федеральных законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти, влияющих на формирование федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- в) координирует проведение мероприятий по контролю соблюдения законодательства о налогах и других платежах в бюджет;
- г) организует осуществление валютного контроля.

34. Специализированным органом государственного финансового контроля является:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Главное управление Президента РФ;
- г) Счетная палата РФ.

35. В функции Главного управления Президента РФ не входит:

- а) контроль исполнения указов и распоряжений Президента.
- б) контроль деятельности органов контроля и надзора при федеральных органах исполнительной власти, подразделений Администрации Президента, органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- в) рассмотрение жалоб и обращение физических и юридических лиц;
- г) осуществление контроля целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

36. Бюджет - это:

- а) самостоятельная экономическая категория;
- б) концентрация денежных средств у государства;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия.

37. Бюджетное устройство представляет собой:

- а) государственное устройство;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуры, взаимосвязь объединенных в ней бюджетов;
- в) бюджетную систему;
- г) определение целей и задач, на решение которых направляется процесс формирования, распределения и перераспределения общественного богатства.

38. Бюджетная система - это:

- а) Федеральный бюджет;
- б) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
- в) местные бюджеты (городские, районные, поселковые, сельские);
- г) консолидированные бюджеты субъектов РФ.

39. Единая бюджетная классификация представляет собой:

- а) группировку доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- б) классификацию доходов бюджетов РФ;
- в) классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ;
- г) классификацию расходов бюджетов РФ с присвоением объектам классификации группировочных кодов.

40. Бюджетное устройство РФ основывается на принципах:

- а) единство, самостоятельность всех бюджетов;
- б) гласность, бюджетный федерализм;
- в) реальность, независимость;
- г) полнота, консолидированность.

41. Бюджетный процесс – это:

- а) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода;
- б) особая форма кредитных отношений между государством или местными органами власти и юридическими и физическими лицами;

- в) определение целей и задач, на решение которых направляется процесс формирования и распределения общественного богатства;
- г) регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней.

42. В чем экономическая сущность бюджетного планирования?

- а) в концентрации денежных средств у государства;
- б) в оценке обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- в) в группировке доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- г) в централизованном распределении перераспределении ВВП и НДС между звеньями финансовой системы на основе социально-экономического развития страны в процессе составления и исполнения бюджетов разного уровня.

43. Участниками бюджетного процесса могут быть:

- а) представительные органы власти и юридические лица;
- б) главный распорядитель бюджетных средств и страховые компании;
- в) главный распорядитель бюджетных средств и бюджетополучатели;
- г) исполнительные органы власти и правоохранительные органы власти.

44. Государственная дума рассматривает законопроект о бюджете...

- а) в 5 чтениях;
- б) в 3 чтениях;
- в) в 2 чтениях;
- г) в 4 чтениях.

45. Кому принадлежит право открытия и закрытия счетов федерального бюджета, а также определения их режима?

- а) Федеральному казначейству;
- б) Центральному банку РФ;
- в) Правительству РФ;
- г) Министерству финансов РФ.

46. Доходы бюджета – это:

- а) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода;
- б) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу формирования денежных средств и поступающие в распоряжение органов власти разного уровня;
- в) поступление денежных средств в федеральный бюджет;
- г) налоги.

47. Расходы бюджета – это:

- а) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода;
- б) экономические отношения, на основе которых происходит процесс использования средств государства по различным направлениям;
- в) поступление денежных средств в федеральный бюджет;
- г) бюджетные средства предоставляются на все виды расходов для предприятий и организаций, полностью состоящих на бюджетном финансировании.

48. Косвенные налоги – это:

- а) налог на прибыль предприятий, Акцизы;
- б) НДС, социальные отчисления;
- в) налог на прибыль предприятий, НДФЛ;
- г) НДС, Акцизы.

49. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу – это:

- а) первичный дефицит;
- б) фактический дефицит;
- в) структурный дефицит;
- г) циклический дефицит;

50. Неналоговыми доходами бюджета являются:

- а) Все доходы государственного бюджета;
- б) штрафные санкции, возмещение ущерба, доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- в) платежи за пользование природными ресурсами, налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции;
- г) налоги на прибыль, административные платежи и сборы;

51. Межбюджетные отношения – это:

- а) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода;
- б) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу формирования денежных средств и поступающие в распоряжение органов власти разного уровня;
- в) отношения между органами государственной власти на различных уровнях, а также органами местного самоуправления по поводу формирования и использования бюджетных средств и обеспечения бюджетного процесса;
- г) денежные отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

52. Под бюджетным федерализмом понимают:

- а) форму организации межбюджетных отношений;
- б) форму организации экономических отношений;
- в) форму организации кредитных отношений;

г) форму организации международных отношений.

53. Элементом системы бюджетного федерализма не является:

- а) федеральный бюджет и бюджеты субъектов Федерации;
- б) система федеральных, региональных и местных налогов;
- в) межбюджетные трансферты;
- г) финансовый механизм.

54. Субвенции - это:

- а) кредитные ресурсы;
- б) средства, выплачиваемые государством отдельным гражданам или предприятиям (финансовая помощь) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- г) невозвращаемая сумма бюджетных средств вышестоящего бюджета - нижестоящему для покрытия дефицита.

55. Дотации - это:

- а) налоговые доходы бюджетов субъектов РФ;
- б) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- в) средства, выплачиваемые государством отдельным гражданам или предприятиям (финансовая помощь) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;

56. Внебюджетные фонды – это:

- а) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу формирования денежных средств и поступающие в распоряжение органов власти разного уровня;
- б) отношения между органами государственной власти на различных уровнях, а также органами местного самоуправления по поводу формирования и использования бюджетных средств и обеспечения бюджетного процесса;
- в) денежные отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- г) совокупность денежных распределительных и перераспределительных отношений, в результате которых формируются фонды финансовых ресурсов, не входящих в бюджет и имеющих целевое назначение.

57. Внебюджетные фонды выполняют следующие функции:

- а) распределительную и контрольную;
- б) стабилизационную и регулируемую;
- в) производственную и контрольную;

г) распределительную и регулируемую.

58. Источниками формирования внебюджетных фондов не являются:

- а) обязательные платежи;
- б) добровольные взносы юридических и физических лиц;
- в) государственный кредит;
- г) прибыль от коммерческой деятельности, осуществляемой фондами и другие доходы.

59. Общий размер отчислений во внебюджетные фонды составляет:

- а) 36,5% от фонда оплаты труда;
- б) 30% от фонда оплаты труда;
- в) 26% от фонда оплаты труда;
- г) 34% от фонда оплаты труда.

60. Средства, какого Фонда направляются на выплату пособий по временной нетрудоспособности?

- а) Пенсионного фонда;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Фонда занятости;
- г) Фонда социального страхования.

61. Государственный кредит – это:

- а) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта;
- б) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу формирования денежных средств и поступающие в распоряжение органов власти разного уровня;
- в) денежные отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- г) совокупность денежных распределительных и перераспределительных отношений, в результате которых формируются фонды финансовых ресурсов, не входящих в бюджет и имеющих целевое назначение.

62. Государственный кредит как финансовая категория выполняет три функции:

- а) распределительную, регулируемую и стабилизационную;
- б) распределительную, регулируемую и контрольную;
- в) распределительную, производственную и контрольную;
- г) производственную, регулируемую и контрольную;

63. В зависимости от метода определения дохода государственные займы классифицируются следующим образом:

- а) внутренние и внешние займы;

- б) долговые обязательства выигрышные, процентные, с нулевым купоном;
- в) займы залоговые и беззалоговые;
- г) долговые обязательства с твердым или плавающим доходом.

64. Где осуществляются операции с государственными ценными бумагами?

- а) на фондовом рынке;
- б) на рынке капиталов;
- в) на рынке ценных бумаг;
- г) на финансовом рынке.

65. Какой способ реструктуризации долговых обязательств предполагает переформирование государственного долга в новые рыночные долговые инструменты денежного рынка, включая ссудные капиталы?

- а) конверсия;
- б) консолидация;
- в) секьюритизация;
- г) унификация.

66. Страхование - это:

- а) совокупность денежных распределительных и перераспределительных отношений, в результате которых формируются фонды финансовых ресурсов, не входящих в бюджет и имеющих целевое назначение;
- б) система экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется национальный доход, фонд денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих на основе замкнутого безвозвратного перераспределения финансовых ресурсов во времени и в пространстве по поводу формирования фонда и его использования для возмещения вероятного ущерба, нанесенного экономическим субъектам в результате непредвиденных неблагоприятных событий;
- г) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.

67. К функциям страхования относятся:

- а) рискованная, защитная, восстановительная;
- б) распределительная, стабилизационная, контрольная;
- в) сберегательная, контрольная, регулирующая;
- г) регулирующая, предупредительная, распределительная.

68. Какой принцип функционирования страхового рынка означает, что страховую деятельность на рынке могут осуществлять любые страховые компании независимо от формы их собственности:

- а) принцип свободы выбора;

- б) принцип надежности и гарантии страховой защиты;
- в) принцип демополизации страхового дела;
- г) принцип сотрудничества страховщиков.

69. Сберегательная функция (накопительная):

- а) заключается в государственном контроле за строгим целевым формированием и использованием средств страхового фонда, а также реализацией перечисленных функций страхования;
- б) связана с использованием части средств страхового фонда на уменьшение степени и последствий страхового риска;
- в) проявляется в накоплении страховых взносов конкретного страхователя в целях получения накопленной суммы при наступлении определенной даты либо определенного события;
- г) при наступлении страхового случая осуществляется возмещение ущерба, причиненного застрахованному лицу, за счет страхового фонда.

70. В какой отрасли страхования объектом страхования является ущерб, который возникает в процессе предпринимательской деятельности?

- а) личное страхование;
- б) страхование ответственности;
- в) страхование экономических рисков;
- г) имущественное страхование.

71. В какой форме не реализуются международные экономические отношения между субъектами мирового хозяйства:

- а) международная торговля;
- б) инвестирование капитала (вывоз и ввоз);
- в) кредитно-финансовые отношения;
- г) социально-экономические отношения.

72. Какая международная кредитно-финансовая организация создана на основе Бреттон-Вудских соглашений в 1944г., является специализированным органом ООН?

- а) Международный банк реконструкции и развития;
- б) Европейский фонд валютного сотрудничества;
- в) Международный валютный фонд;
- г) Европейский банк реконструкции и развития.

73. Форма организации международных валютных отношений, обусловленная развитием мирового хозяйства и юридически закреплённая международными отношениями – это:

- а) Национальная валютная система;
- б) Мировая валютная система;
- в) Международные валютные отношения;
- г) Валютная политика.

74. Субъектами мирового хозяйства не являются?

- а) физические лица;
- б) государства;
- в) транснациональные корпорации;
- г) международные организации и институты.

75. Кто устанавливает официальный курс валют в стране?

- а) сам формируется на валютной бирже;
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Центральный банк.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
2. Особенности современной финансовой политики России
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства и пути их решения
4. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ
5. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики
6. Оценка влияния финансовой политика на эффективность социально-экономических преобразований в России
7. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ
8. Повышение качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ
9. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и их решение
10. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
11. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов

Примерный перечень вопросов к ответу (О)

– опрос проводится в соответствии с примерными вопросами для самоподготовки к практическим занятиям.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	способность использовать абстрактное мышление при решении исследовательских задач профессиональной направленности;
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	способность к самосовершенствованию, саморазвитию и использованию творческого потенциала при финансовом консультировании организаций по финансовым вопросам с использованием методов научного исследования, в том числе на иностранном языке ;
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5.1	способность дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом знания актуальных проблем финансов и финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21.1	способность проводить научные исследования по заданным актуальным проблемам в области финансов и кредита

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.2 способность использовать абстрактное мышление при решении исследовательских задач профессиональной направленности;	Оценивает возможности применения полученных ранее знаний о финансах и методик научного исследования при решении научно-исследовательских задач профессиональной направленности в рамках работы финансиста.	1. Применение основных методик проведения научного исследования 2. Умение решать задачи профессиональной направленности в рамках проектной деятельности
ОК-3.1 Способность к самосовершенствованию, саморазвитию и использованию творческого потенциала при финансовом	Знание факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способы организации учебно-познавательной деятельности	1. Сформированные знания методов научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования 2. Знание основ взаимодействия и совершенствования финансового

<p>консультировании организаций по финансовым вопросам с использованием методов научного исследования, в том числе на иностранном языке ;</p>	<p>Умение выявлять проблемы своего образования, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Владение навыками развития индивидуальных способностей, навыками целеполагания</p>	<p>сектора с макроэкономической системой 3. Умение использовать внутренний потенциал при составлении планов личного развития 4. Умение черпать информацию из иностранных источников для повышения уровня профессионализма</p>
<p>ПК-5.1 способность дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом знания актуальных проблем финансов и финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики</p>	<p>Знает теоретико-методологические и организационные основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности субъектов организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели социально-экономического развития государственного сектора страны и региона с целью достоверности финансово-хозяйственных планов и смет расходов;</p>	<p>1. Знает основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности субъектов организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; 2. Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели социально-экономического развития государственного сектора страны</p>
<p>ПК-21.1 способность проводить научные исследования по заданным актуальным проблемам в области финансов и кредита</p>	<p>Знает закономерности функционирования экономики и социально-значимые проблемы, специфические особенности финансов Знает современные методы анализа финансовых и денежных рынков Знает основные направления финансовой политики Умеет решать типовые задачи в области финансов и кредита Владеет методикой и методологией научных исследований</p>	<p>1. Знает актуальные проблемы своей предметной области 2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Проблемы развития финансовой системы РФ
2. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

3. Особенности современной финансовой политики России
4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ
5. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики
6. Оценка влияния финансовой политика на эффективность социально-экономических преобразований в России
7. Совершенствование финансовой политики на региональном уровне
8. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ. Организация финансового контроля
9. Нормативная база бюджетного контроля. Методика проведения контрольных мероприятий по отдельным направлениям бюджетных отношений
10. Специфические особенности проведения контрольных мероприятий по направлениям бюджетного контроля
11. Повышение качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ
12. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ
13. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
14. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов
15. Методологические аспекты межбюджетного регулирования на субфедеральном уровне
16. Проблемы сбалансированности местных бюджетов
17. Современные проблемы бюджетного регулирования развития экономики монопрофильных муниципальных образований
18. Направления совершенствования бюджетной системы РФ
19. Планирование операций с государственными финансовыми активами на основе анализа возможных способов размещения бюджетных средств
20. Управление государственным долгом и его структурными характеристиками
21. Оценка эффективности управления долговыми обязательствами и финансовыми активами
22. Методы определения и оптимизации основных параметров привлечения заемных средств
23. Особенности функционирования различных отраслей социальной сферы
24. Источники финансового обеспечения внебюджетных фондов
25. Механизм бюджетного финансирования отдельных отраслей
26. Оценка роли государства (муниципальных образований) в реализации общественных функций
27. Внебюджетное финансирование отраслей социальной сферы
28. Организация и финансирование системы пенсионного обеспечения
29. Вопросы формирования финансовой базы государственного и негосударственного пенсионного обеспечения

30. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения. Методы и приемы начисления и выплат пенсий различных видов

31. Преимущества пенсионной схемы негосударственного пенсионного обеспечения. Перспективы развития российской системы пенсионного обеспечения.

32. Специфика функционирования финансового механизма государственных и муниципальных унитарных предприятий

33. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности унитарных предприятий

34. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

35. Разработка бюджета предприятия и сметы доходов и расходов казенного предприятия

36. Особенности страхового рынка в современной России. Перспективы развития страховых компаний

37. Региональные страховые рынки. Риски в сфере страхования. Приоритетные направления развития страхового рынка

38. Фонды страховщика. Финансовая устойчивость страховых операций

39. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

40. Особенности финансирования различных направлений международного сотрудничества. Регулирование международных интеграционных процессов

Шкала оценивания (зачет)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p>	

выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	незачтено

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме ответа на вопросы в билете и дополнительные вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в

ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации

3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрику.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и

достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Подготовка к тестам контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий:

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;

- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций:

Таблица 9

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Таблица 10

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.4 Методические рекомендации для подготовки к лабораторным работам.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Проблемы развития финансовой системы РФ
2. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
3. Особенности современной финансовой политики России
4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ
5. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики
6. Оценка влияния финансовой политика на эффективность социально-экономических преобразований в России
7. Совершенствование финансовой политики на региональном уровне
8. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ. Организация финансового контроля
9. Нормативная база бюджетного контроля. Методика проведения контрольных мероприятий по отдельным направлениям бюджетных отношений
10. Специфические особенности проведения контрольных мероприятий по направлениям бюджетного контроля
11. Повышение качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ

12. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ
13. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
14. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов
15. Методологические аспекты межбюджетного регулирования на субфедеральном уровне
16. Проблемы сбалансированности местных бюджетов
17. Современные проблемы бюджетного регулирования развития экономики монопрофильных муниципальных образований
18. Направления совершенствования бюджетной системы РФ
19. Планирование операций с государственными финансовыми активами на основе анализа возможных способов размещения бюджетных средств
20. Управление государственным долгом и его структурными характеристиками
21. Оценка эффективности управления долговыми обязательствами и финансовыми активами
22. Методы определения и оптимизации основных параметров привлечения заемных средств
23. Особенности функционирования различных отраслей социальной сферы
24. Источники финансового обеспечения внебюджетных фондов
25. Механизм бюджетного финансирования отдельных отраслей
26. Оценка роли государства (муниципальных образований) в реализации общественных функций
27. Внебюджетное финансирование отраслей социальной сферы
28. Организация и финансирование системы пенсионного обеспечения
29. Вопросы формирования финансовой базы государственного и негосударственного пенсионного обеспечения
30. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения. Методы и приемы начисления и выплат пенсий различных видов
31. Преимущества пенсионной схемы негосударственного пенсионного обеспечения. Перспективы развития российской системы пенсионного обеспечения.
32. Специфика функционирования финансового механизма государственных и муниципальных унитарных предприятий
33. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности унитарных предприятий
34. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
35. Разработка бюджета предприятия и сметы доходов и расходов казенного предприятия
36. Особенности страхового рынка в современной России. Перспективы развития страховых компаний
37. Региональные страховые рынки. Риски в сфере страхования. Приоритетные направления развития страхового рынка

38. Фонды страховщика. Финансовая устойчивость страховых операций
 39. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
 40. Особенности финансирования различных направлений международного сотрудничества. Регулирование международных интеграционных процессов

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Таблица 11

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Становление и развитие финансовой системы в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить исторические предпосылки возникновения финансов. 2. Выяснить, как менялось качество финансовых отношений в национальном хозяйстве. 3. Ответить на вопрос: В чем состоит различие между понятиями «Финансы», «Деньги», «Кредит»? 4. Определить роль финансов в формировании финансовых ресурсов.
Тема 2. Финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности современной финансовой политики России. 2. Определить проблемы разработки и реализации финансовой политики государства. 3. Выявить пути совершенствования механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ. 4. Изучить международный опыт формирования и реализации финансовой политики. 5. Оценить влияние финансовой политика на эффективность социально-экономических преобразований в России.
Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль. Бюджетное устройство и бюджетная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить какие основные формы финансового контроля сложились в мировой практике? 2. Определить, чем проверка отличается от обследования? 3. Какие задачи финансового контроля возложены на Федеральную налоговую службу? 4. Выяснить, кто осуществляет оперативный государственный контроль? 6. Написать реферат об эффективности финансового контроля, осуществляемого специализированными органами. 7. Уяснить, особенности бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах 8. Написать реферат об особенностях бюджетной системы на примере отдельной страны.
Тема 4. Государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить эффективность управления долговыми обязательствами и финансовыми активами. 2. Определить методы оптимизации основных параметров привлечения заемных средств.
Тема 5. Внебюджетные фонды и социальная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть роль финансов в социальном обеспечении. 2. Определить проблемы реализации социальной политики, пути их решения. 3. Изучить зарубежный опыт социального обеспечения населения.
Тема 6. Финансы организаций (предприятий), Финансы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) 2. Изучить особенности страхового рынка в современной России. Определить перспективы развития страховых компаний. 3. Ознакомиться с рисками в сфере страхования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 12

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Подьяблонская Л.М.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/34446
2	Миловидов В. Д.	Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/2CB_C0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA
3	Балтина А.М.	Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]	Оренбург: Оренбургский государственный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/61349.htm 1

6.2 Дополнительная литература

Таблица 13

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	А.С. Азыркина [и др.].	Актуальные проблемы современной финансовой науки [Электронный ресурс] : материалы II Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых-финансистов. 4 февраля 2015 г	М. : Русайнс	2015	http://www.iprbookshop.ru/48869.html
2	Анущенкова К.А.	Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2012	http://www.iprbookshop.ru/5990.html
3	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/8600
4	Под ред. В.Д. Миловидова, В.Н. Ткачева	Актуальные проблемы международных финансов [Электронный ресурс]: сборник научных статей	М.: МГИМО	2013	https://e.lanbook.com/book/65864
5	Балтина А.М., Булатова Ю.И.	Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/61349.html
6	Акинин П.В., Золотова Е.А.	Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/69373.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 14

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А.	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Русайнс	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/61678.html

6.4 Нормативные правовые документы

6.5 Интернет-ресурсы

6.6 Иные источники

Таблица 15

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П.	Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография	КноРус	2015
2	Положенцева А.И., Соловьева Т.Н., Есенкова А.П.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие	КноРус	2016
3	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской	Финансы: учебник	М.: Юрайт	2012
4	Эскиндаров М.А., Федотова М.А.	Корпоративные финансы : учебник для бакалавров и магистров	КноРус	2016
5	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П.	Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография	КноРус	2015

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.